

Helyzetkép:

KEVÉS ISMERETTEL, SAJÁT DÖNTÉSBŐL...

Összefoglaló:

A Székelyudvarhelyi Mikrovállalkozók Szövetsége 2018. júniusában, 238 székelyudvarhelyi középiskolás személy megkérdezésével készített **vitaindítónak szánt, különböző területekre, társadalmi kérdéskörökre koncentrált online közvéleménykutatást**, vizsgálva az érintettek ismeretszintjét, véleményét. A felmérő szándéka, hogy a közeljövőben az érintett területeket külön kibontva részletes felmérésekkel egészíti ki.

A gazdasági ismereteket firtató kérdések mindegyikére a diákok csupán 16%-a válaszolt megfelelően – intézmény szerint az első három helyen a **Kós Károly Szakközépiskola diákjainak 35%-a**, a Református Kollégium diákjainak 12%-a, illetve a Tamási Áron Gimnázium diákjainak 11%-a van. Korosztály szerint a XI.-es diákok 23%-a, illetve a X.-es diákok 20%-a, végül **a XII.-es diákok 7%-a tudott minden kérdésre jó választ adni.**

Az állampolgári/politikai ismeretek alapján elmondható, hogy **a diákok meghatározó többsége (94%) nem ismeri a helyi önkormányzat felépítését**, sőt, 22%-uk a polgármester személyével sincs tisztában – ugyanakkor a nevesebb román politikusok (államelnök, kormányzó párt elnöke) nagy arányban ismertek annak ellenére, hogy **a diákok többsége nem tudja, milyen távol fekszik a főváros.**

A nyelvismeretet tekintve **a válaszadók 50%-a jobban ismeri az angol nyelvet, mint a román**, illetve 29%-a ugyanazt a szintet jelölte meg a két nyelv esetén. Némiképp érthető ezek után, hogy **a megkérdezettek egyharmada inkább külföldön szeretne élni** – közöttük a legnagyobb arányban a IX-es diákokkal. A fiatalok úgy érzik, a döntéseiket nagyrészt egyedül, vagy inkább egyedül hozzák meg, a jövőt tekintve pedig **ötből egy diák vállalkozó szeretne lenni, politikus viszont elenyésző százalékuk.**

Rezumat:

Asociația Microintreprinderilor din zona Odorhei (SZMVSZ) în cursul lunii iunie, anul curent a realizat un sondaj în mijlocul tinerilor din liceele municipiului Odorheiu Secuiesc pentru a afla nivelul de cunoștințe și sursele de informare a 238 de elevi, care au răspuns la chestionarul on line.

Chestionarul realizat a conținut întrebări din diferite domenii, prin care inițiatorul a avut ca scop obținerea unor informații înainte de testări mai aprofundate în unele domenii ca **de ex. cunoștințe economice și financiare** în rândul tinerilor în clasele liceale IX - XII.

La întrebările privind testarea **cunoștințelor economice, abia 16% din cei care au răspuns au răspuns corect**. Răspunsurile corecte, defalcate pe instituții de învățământ, sunt în următoarele procente: **Liceul Industrial Kos Karoly cu 35%** răspunsuri corecte, Liceul Reformat cu 12%, Liceul Catholic Tamasi Aron cu 11%. Răspunsurile corecte, defalcate pe anul de studii, sunt în următoarele procente: elevii clasei a X.a; 20% răspunsuri corecte, din clasa a XI.a; 23%, **din clasa a XII.a 7%**.

La sondarea nivelului de cunoștințe civice și politice al tinerilor întrebați, în proporție **de 94% nu au cunoștințe privind structura și nivelele de organizare al Consiliului Local**, iar 22% nu cunoaște numele primarului în funcție. Este de menționat, că numele partidelor politice, președintele țării, a președinților formațiunilor politice sunt cunoscute destul de bine, în schimb nu știu cât de departe este capitala țării de noi.

Nivelul de cunoștințe al limbii române față de limba engleză este mai scăzută, cei chestionați, **în proporție de 50% au indicat, ca engleza o stăpânesc mai bine decât cea română**, iar 29% au răspuns ca nivelul de cunoștințe a limbilor este identică. Este, cumva de înțeles, ca cei sondați, **în trăime, categoric vor să părăsească țara și viitorul lor îl văd în străinătate**.

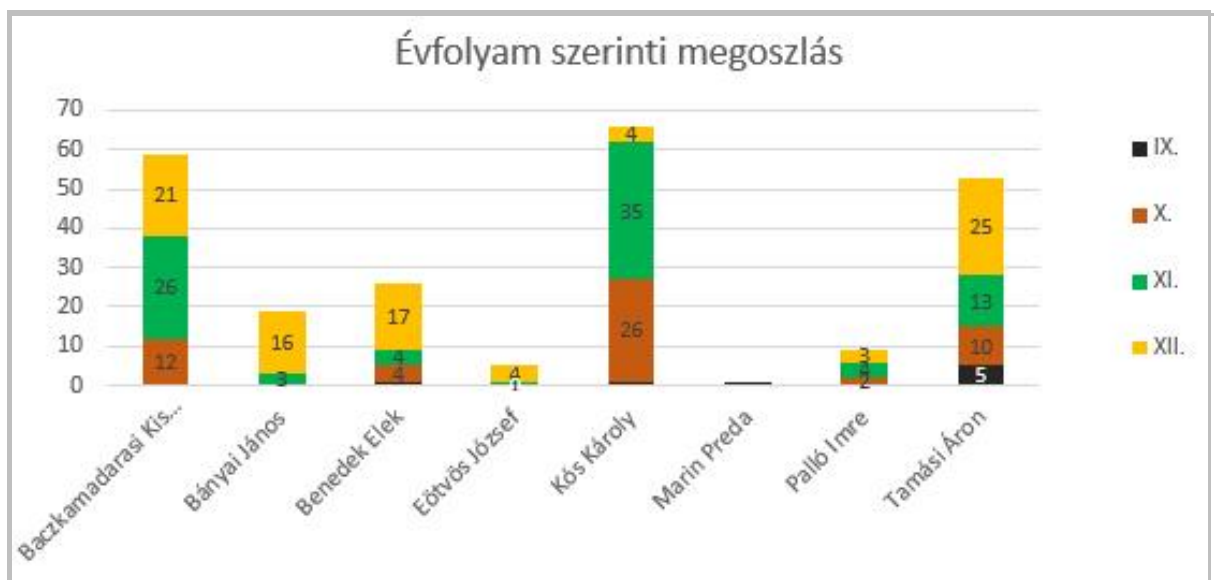
În **marea lor majoritate cred, că deciziile le iau singuri**, fără ajutorul, sau influențați de alte persoane. **1 din 5 elevi vrea să se devină întreprinzător** și există o minoritate infimă, care ar vrea să facă politică.

Részletesen:

A **válaszadók 75%-a** a Kós Károly Szakközépiskolából, a Tamási Áron Gimnáziumból, illetve a Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégiumból került ki, **59%-a nő**, illetve **41%-a férfi** volt.



A válaszadók életkor szerinti eloszlását az elvégzett osztályokkal azonosítva kiderül, hogy **74%-uk a felmérés időpontjában a XI. vagy XII. osztály végén járt** – a X. osztályt éppen befejező diákok ugyanakkor jellemzően a Kós Károly Szakközépiskola diákjai közül kerültek ki, **a X. osztályos adatközlők 48%-a tartozik ide.**

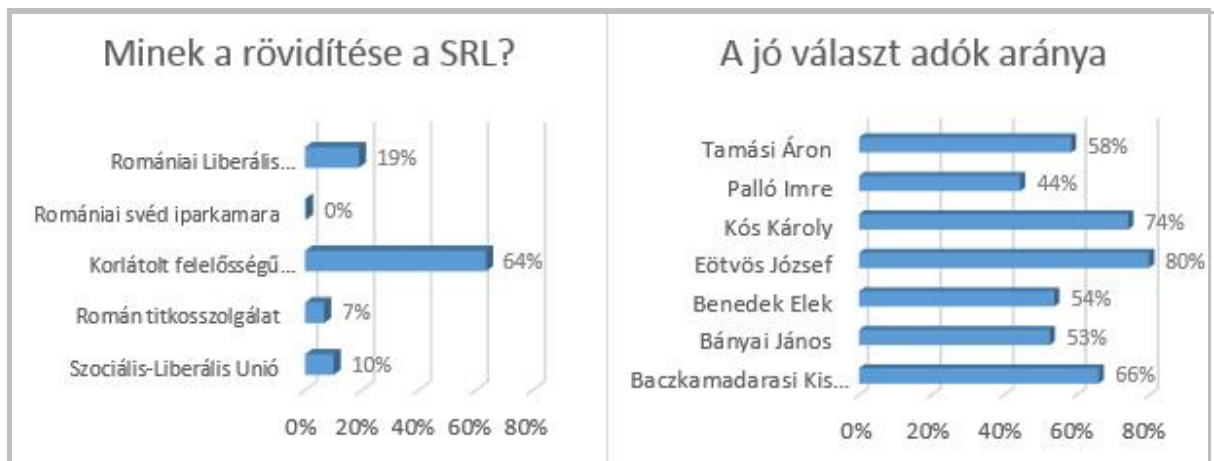


A továbbiakban a kérdéseket **természetük szerint csoportosítva** elemezzük, illetve **nem vesszük figyelembe a továbbiakban** a Marin Preda Líceum eredményét, ahonnan egyetlen válaszadónk volt.

1. Gazdasági ismeretek

A középiskolás diákok éveken keresztül tanulnak heti akár több órában is gazdasági ismereteket. Erre alapozva itt olyan, általánosnak mondható fogalmaknak az ismeretét vizsgáltuk, amelyek a mindennapi gazdasági életben hétköznapiak vehetők.

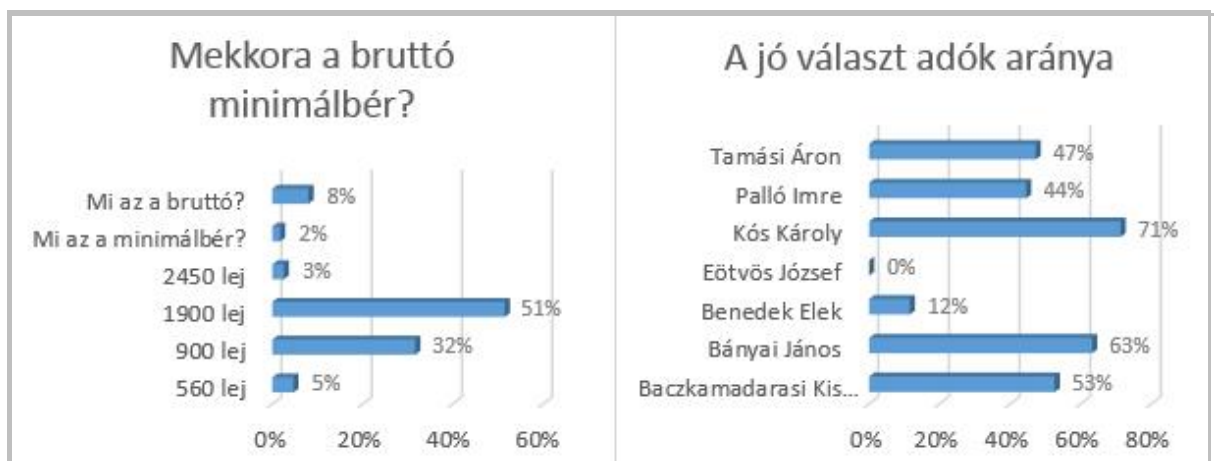
Az egyik legelterjedtebb vállalkozási forma, a **Korlátolt Felelősségű Társaság román megnevezésével (S.R.L.)** kapcsolatban elmondható, hogy itt található a leg-ek eredménye: egyrészt a **legnagyobb arányban ismerik a diákok (64%)**, minden iskola 40, de inkább 50% felett szerepel, erre a kérdésre jött iskolán belül a **legtöbb jó válasz (Eötvös József Líceumból a diákok 80%-a válaszolt helyesen)**.



Ha korosztály szerinti felbontásban nézzük, azt látjuk, hogy a **XI.-es diákok ismerik a legnagyobb arányban a S.R.L. mibenlétét (73%)**, őket követik a X.-es diákok 67%-al, majd a XII.-es diákok 56%-al (!?), és végül a IX.-es diákok 38%-al.

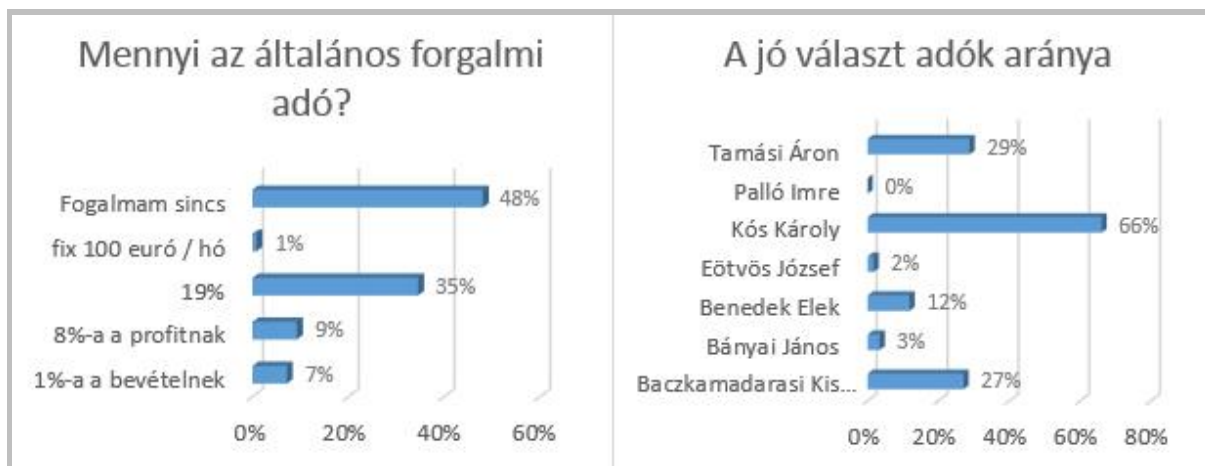
A **bruttó minimálbérre** vonatkozó kérdésünkre kiderült, a diákok **10%-a nemigen tudja kezelni a bruttó minimálbér fogalmát**, de úgy is fogalmazhatnánk, hogy **49%-uknak nincsen ilyen jellegű információja**, konkrét ismerete - lényegében találgat, ötletel.

Intézményre lebontva a legtöbb jó választ a Kós Károly Szakközépiskola diákjai adták, őket a Bányai-s diákok követik, és csak utána következnek a színvonalasabbnak tartott intézményeink.



A válaszokat vizsgálva kiderül, hogy **az intézményen belüli nagyobb X-es diák-arány nem igazán befolyásolta az eredményeket**: ezeknek a legnagyobb aránya (39,4%) a Kós Károly iskola válaszadói között van és ezzel együtt is kimagasló eredményt értek el az ott tanuló diákok. Az évfolyamok válaszait lebontva: **a XI.-es diákok adták a legnagyobb arányban a jó válaszokat (69%-uk választott megfelelően)**, illetve utána (!?) a X.-es diákok következtek 46%-al, és csak utánuk a XII.-esek a 39%-al.

Az általános forgalmi adóval kapcsolatosan két kérdés is megfogalmazódott: egyrészt a mértékére vonatkozóan, másrészt a Romániában használt rövidítésére vonatkozóan.

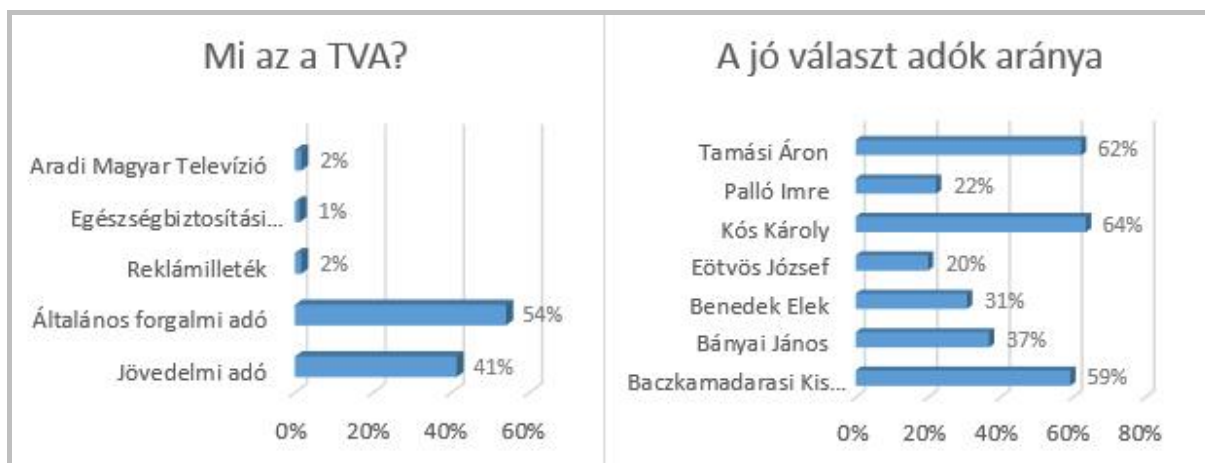


Bár valamennyivel kevesebben tudták, az eredmény az összes választ vizsgálva hasonlóan alakult a bruttó minimálbérhez: **a diákok 35%-a ismerte a talán legismertebb adó nem mértékét.**

A Kós Károly Szakközépiskola diákjai itt is remekeltek (66%-uk ismerte az adó nem mértékét), a Tamási Áron Gimnázium és a Református Kollégium diákjai pedig közel azonos arányban tudták (itt is) a megfelelő választ (29% és 27%).

Ha korosztály szerint nézzük, a jó válaszok arányát a korosztály válaszai között: itt 44%-al a X.-es diákok vezetnek, majd holt versenyben 38-38%-al a IX. és XI.-es diákok következtek. **A XII.-es diákok csupán 24%-a ismerte a megfelelő eredményt!**

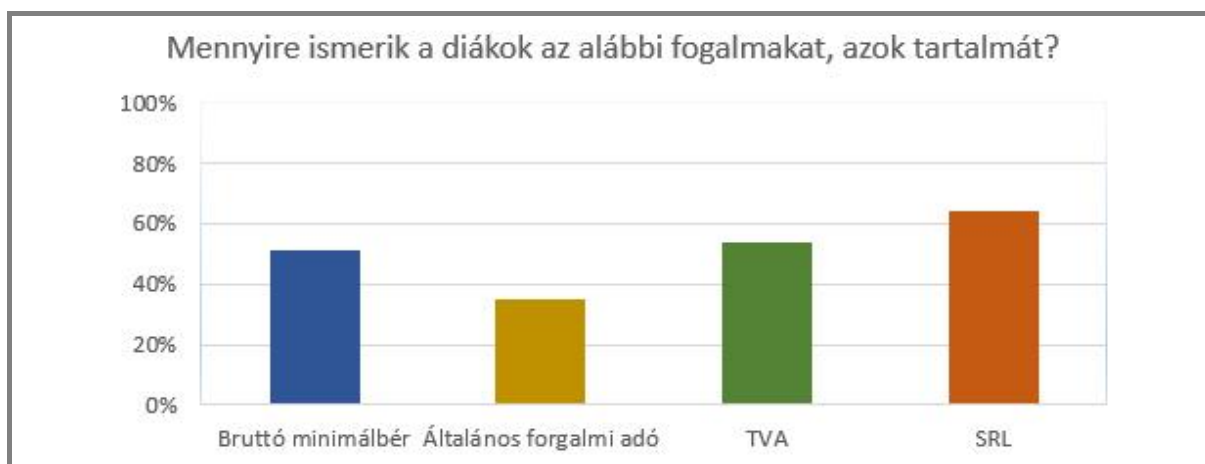
Ami az **általános forgalmi adó Romániában használt rövidítését** illeti, némi reményre ad okot, hogy itt csupán egy igazán zavaró variáns szerepelt, a jövedelmi adó, amelyet a válaszadók 41%-a jelölt meg.



A TVA-t a Kós Károly, a Tamási Áron és a Református Kollégium diákjai hasonló arányban azonosították megfelelően: 64%, 62% és 59%-uk tudta, hogy miről van szó.

Korosztály szerint a sorrend a következő: a X.-es (67%), majd a XI.-es (53%) és a XII.-es (47%) diákok válaszoltak megfelelően.

Összevonva a felsorolt kérdéseket, összesítve azt tapasztalhatjuk, hogy a legismertebb gazdasági fogalmak rövidítését, a **betűszavak jelentését ismerik arányaiban a legtöbben**, míg a **konkrét értékekről kevesebb diáknak van tudomása**.

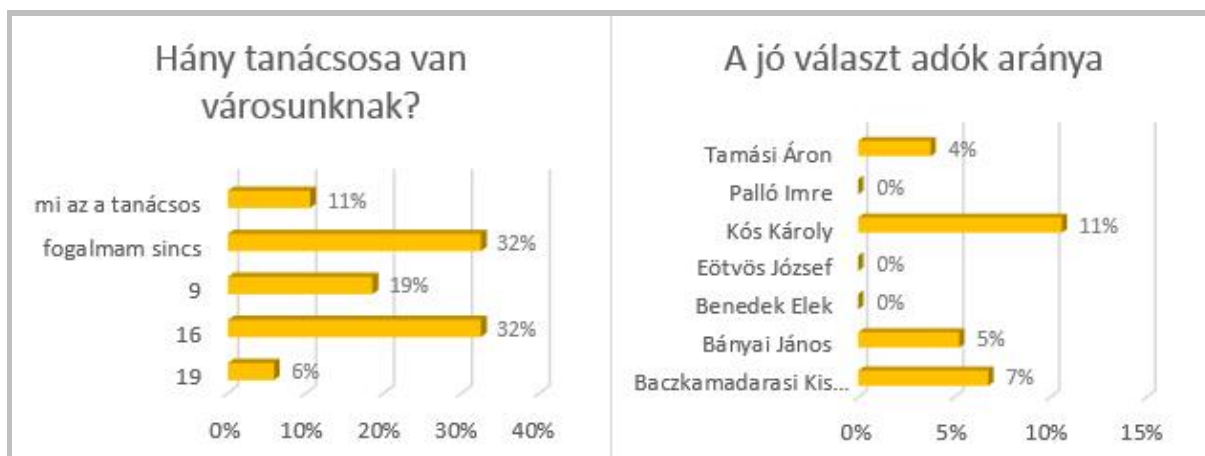


2. Állampolgári/politikai ismeretek

Itt az SZMVSZ azt vizsgálta, mennyire vannak tisztában a diákok a körülöttük zajló világgal döntéshozatali, politikai szinten – ritka kivételtől eltekintve nevetek dobva fel számukra.

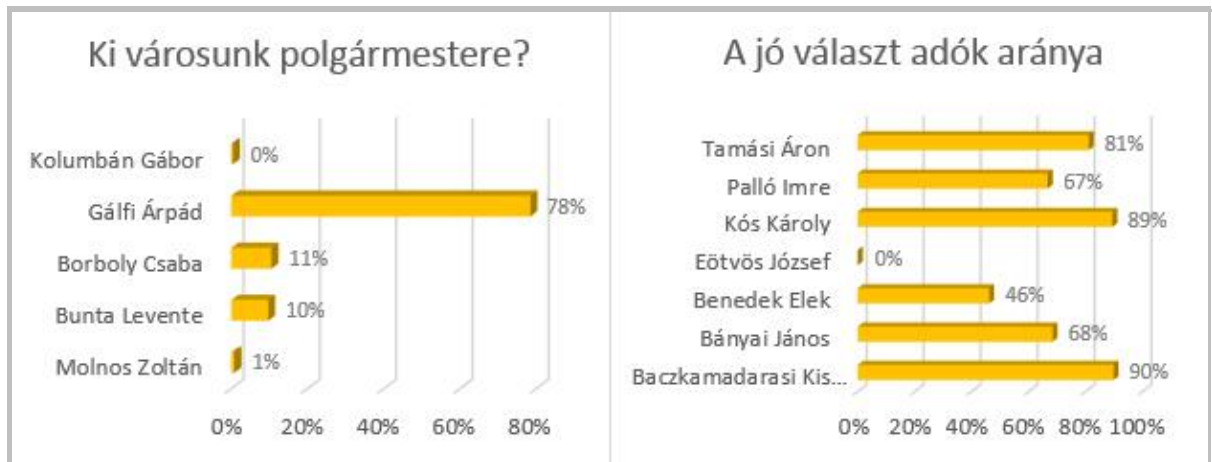
Városunkkal kezdve, két egyszerű kérdéssel megnéztük, **mennyire ismerik a diákok az önkormányzat felépítését**. A következő eredmények igazolják talán leginkább, hogy az eredményeket mennyire nem befolyásolta az esetleges közös munka, irányítás, stb. ☺.

A válaszadók csupán 6%-a tudja, hány tanácsosa (önkormányzati képviselője) van Székelyudvarhelynek. **43%-uk a fogalmat sem ismeri**, de a többiek is csak találgatnak. **A legjobban informáltak a Kós Károly Szakközépiskola diákja, ott minden 10 diákból egy adott jól választ**.



Itt is megnéztük az eredményt korosztályra lebontva: **a XI.-es diákok tudják leginkább a kérdésre a választ (13%)**, őket követik 8%-al a XI.-es diákok, végül holt versenyben 4-4%-al a X és XII.-esek...

A polgármester ismertségével már jobb a helyzet: **a diákok 78%-a ismeri a jelenlegi polgármester, Gálfi Árpád személyét**, ugyanakkor 11%-uk úgy tudja, a polgármesterünket Borboly Csabának, 10%-uk szerint pedig Bunta Leventének hívják.



Ami a legmeglepőbb, az az Eötvös József Líceum diákjainak véleménye: igaz, hogy onnan csupán 5 diák töltötte ki a kérdőívet, de közülük egyik sem ismeri a jelenlegi polgármester személyét – többségük Borboly Csabára tippelt.

Korosztály szerint: **a jelenlegi polgármestert legnagyobb arányban a X.-esek ismerik (91%), legkevésbé pedig a XII.-esek (68%).**

Az országos politikai palettát vizsgálva **nézzük először az RMDSZ elnökének, Kelemen Hunornak az ismertségét.**

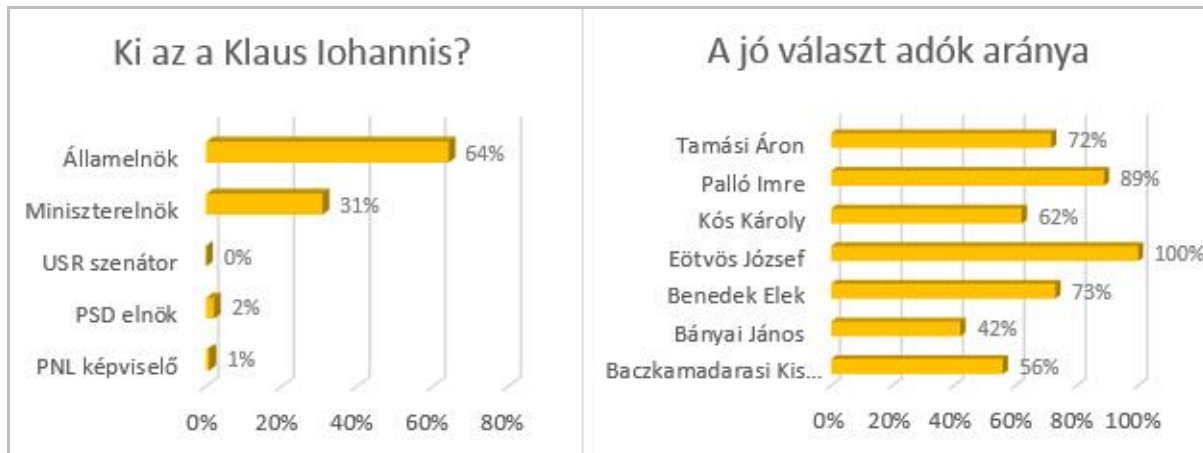
A válaszadók többségének világos Kelemen Hunor és az RMDSZ kapcsolata (85%), a többi már megközelítőleg sem annyira egyértelmű: csupán 22%-uk tudja pontosan, milyen területen, beosztásban is tevékenykedik.

Az intézmények felől megközelítve a kérdést, az első olyan esettel állunk szemben, ahol **a Palló Imre Líceum diákjai** vezetnek – közülük 33% tudta a pontos választ.



Évfolyamok alapján pedig **a XI.-esek ismerik legjobban az RMDSZ elnökét (29%),** őket a XII.-esek követik 22%-al, illetve a X.-esek 11%-al. A IX.-esek közül senki nem adott tökéletes választ.

Klaus Iohannis ismertségét vizsgálva először felmérésre került, hányan tudják, hogy egyáltalán politikusról van szó? **A válaszadók 98%-a azonosította politikusként**, a többi diák a „Vállalkozó”, a „Divattervező”, a „Sportoló” és a „Popsztár” közül választott.



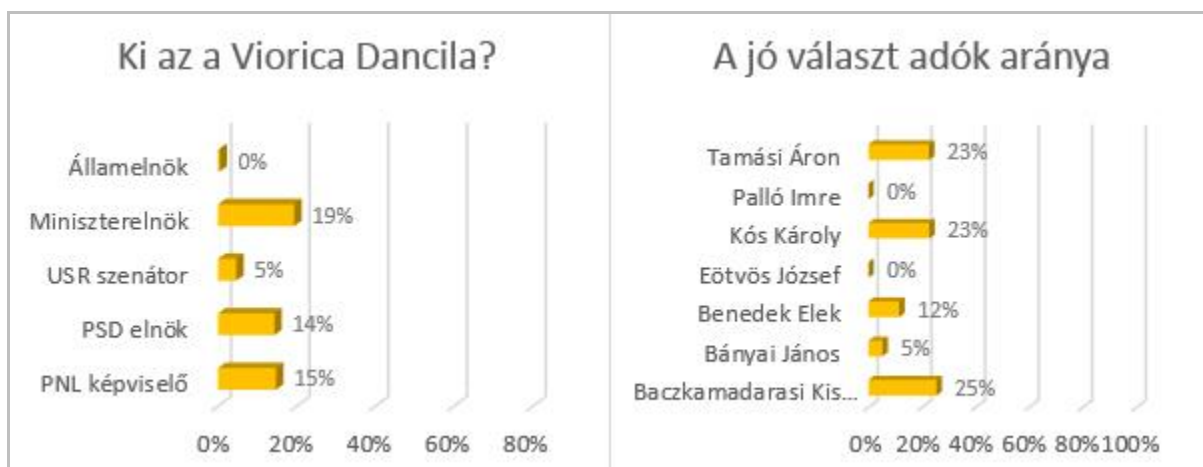
A diákok 64%-a egyértelműen államelnökként azonosította Iohannist (a Iohannist politikusként ismerők 66%-a).

A legnagyobb arányban a XI.-es és XII.-es diákok ismerik az államelnököt (69% és 68%), majd a X.-esek következnek (54%), végül a IX.-esek (50%).

Viorica Dancila miniszterelnökkel már más a helyzet: **a diákok csupán 54%-a tudja róla, hogy politikus** – a többiek, pontosabban **15%-uk divattervezőnek, 13%-uk popsztárnak, 11%-uk vállalkozónak és 8%-uk sportolónak tippelte** a hölgyet a neve alapján.

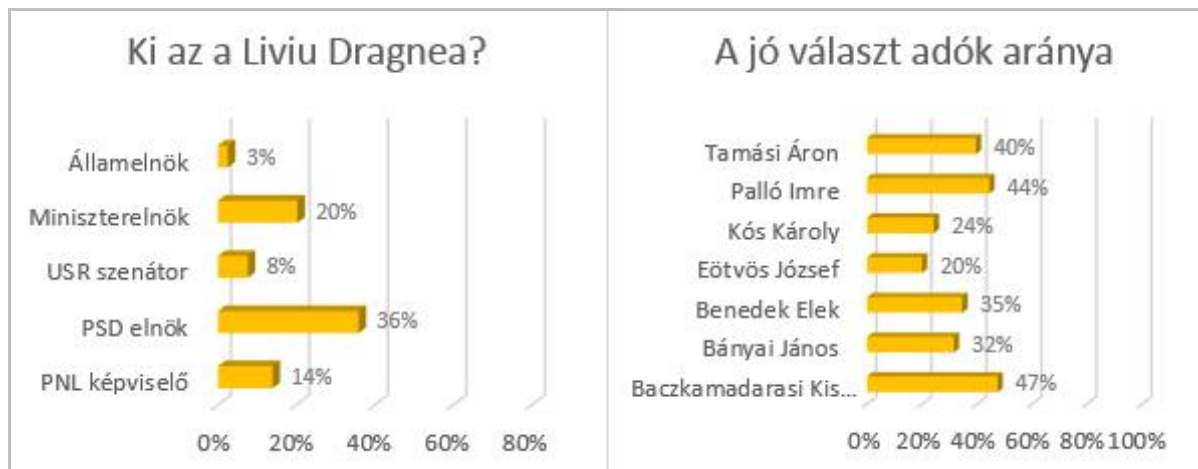
Ha politikusként sikerült is, pontosabban már nehezebben sikerült azonosítani Dancila hovatartozását: az összes válaszadó **csupán 19%-uk tudta róla, hogy miniszterelnök** (aki sejtette, hogy politikus, azoknak 36%-a).

Intézmények szerint vizsgálva, **leginkább a Református Kollégium diákjai vannak tisztában a miniszterelnök kilétével (25%)**, legkevésbé a Palló Imre és az Eötvös József Líceumok diákjai (0-0%).



Évfolyamok alapján **a XI.-es diákok informáltsága vezet 33%-al**, majd a XII.-esek 14%-a. A IX.-es diákok közül egy sem tudta helyesen azonosítani a neve alapján.

És végül **Liviu Dragnea**, a kormányzó (...) párt, a PSD elnöke: ha a konkrétumokat nézzük, akkor a **legismertebb romániai politikus**, legalábbis a felmérésben szereplő parlamenterek közül: a válaszadók **80%-a azonosította politikusként**, közülük **45% pedig PSD elnökként (az összesből 36%)!**

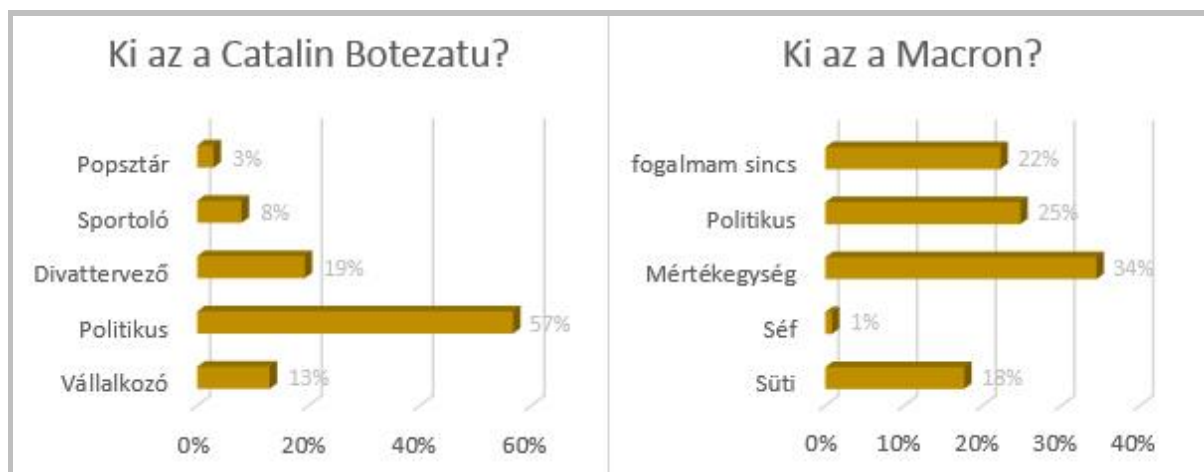


Érdekesnek tűnik, hogy többen vélték őt miniszterelnöknek, mint ahányan a valót vélték annak.

Intézményileg a Református Kollégium és a Palló Imre Líceum diákjai között a legismertebb (47% és 44%), szorosan követik őket a Tamási Áron Gimnázium diákjai (40%).

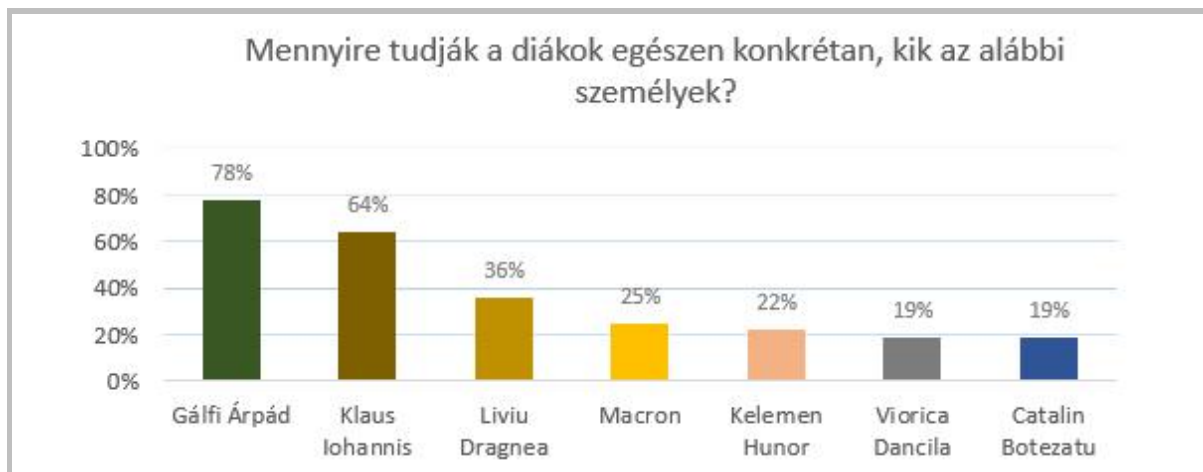
Évfolyamonként vizsgálva kiderül, hogy közel **minden évfolyamon az ismertsége 33 és 39% között mozog** (ez utóbbi érték a XII.-es diákokhoz tartozik).

A fenti szereplők (romániai politikai élet) közé két kakukktójást is elhelyeztünk: az egyik **Catalin Botezatu** divattervező, illetve a másik **Macron** (a francia elnök) személye. Itt láthatóak az eredmények:



Az eredményeket – pontosabban a politikusokra vonatkozó eredményeket – összesítve azt tapasztaljuk, hogy **Székelyudvarhelyen a diákok körében legismertebb politikus Gálfi Árpád**, őt követi Klaus Johannis államelnök, majd nagy lemaradással Liviu Dragnea.

Ugyanakkor azt láthatjuk, hogy a jelenlegi román miniszterelnök ismertségénél még Emmanuel Macron francia elnök ismertsége is nagyobb:

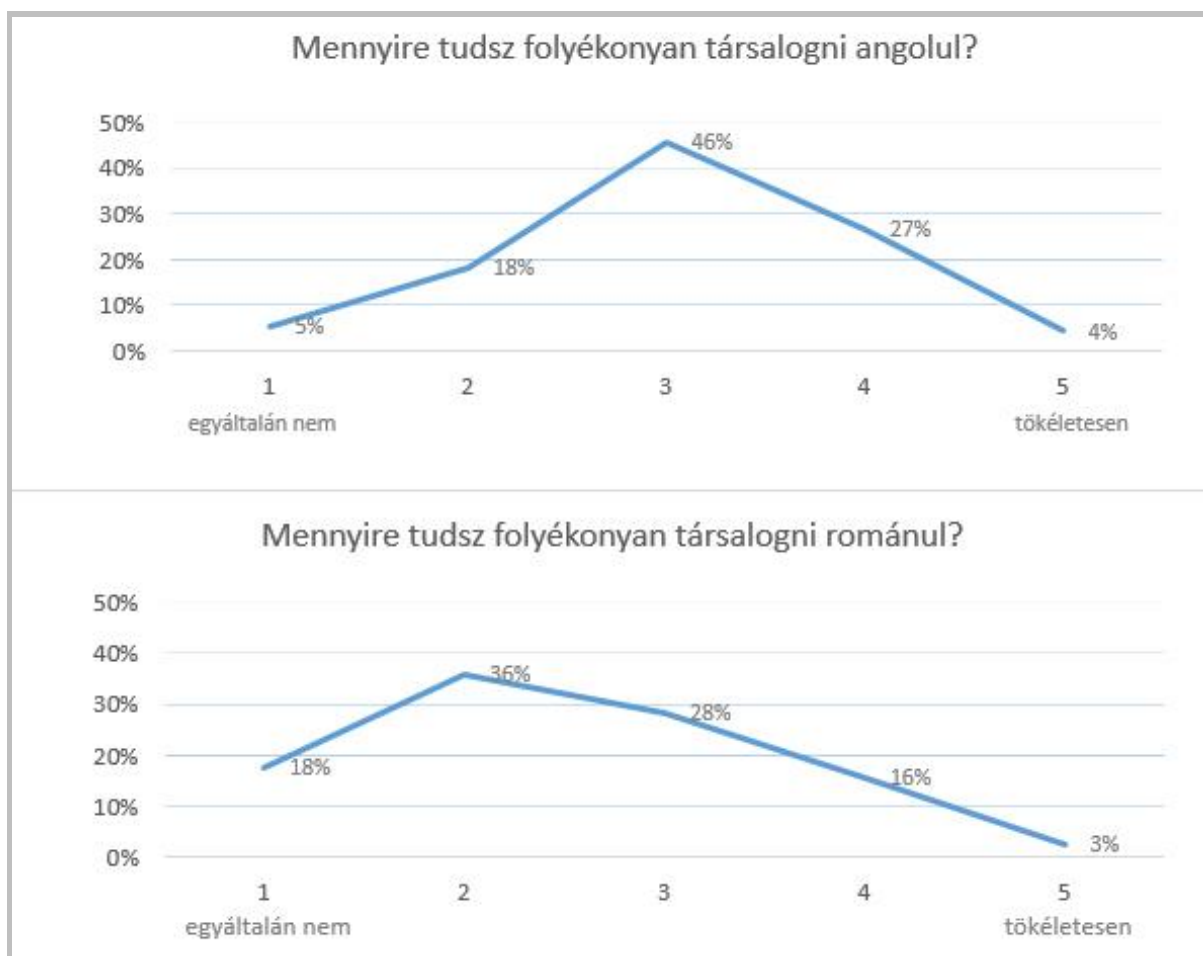


3. Nyelvismeret, jövő

A nyelvtudásra vonatkozó felmérés célja a diákok véleményének megismerése a nyelvtudásukat illetően, illetve az angol és román nyelvismeret összehasonlítása.

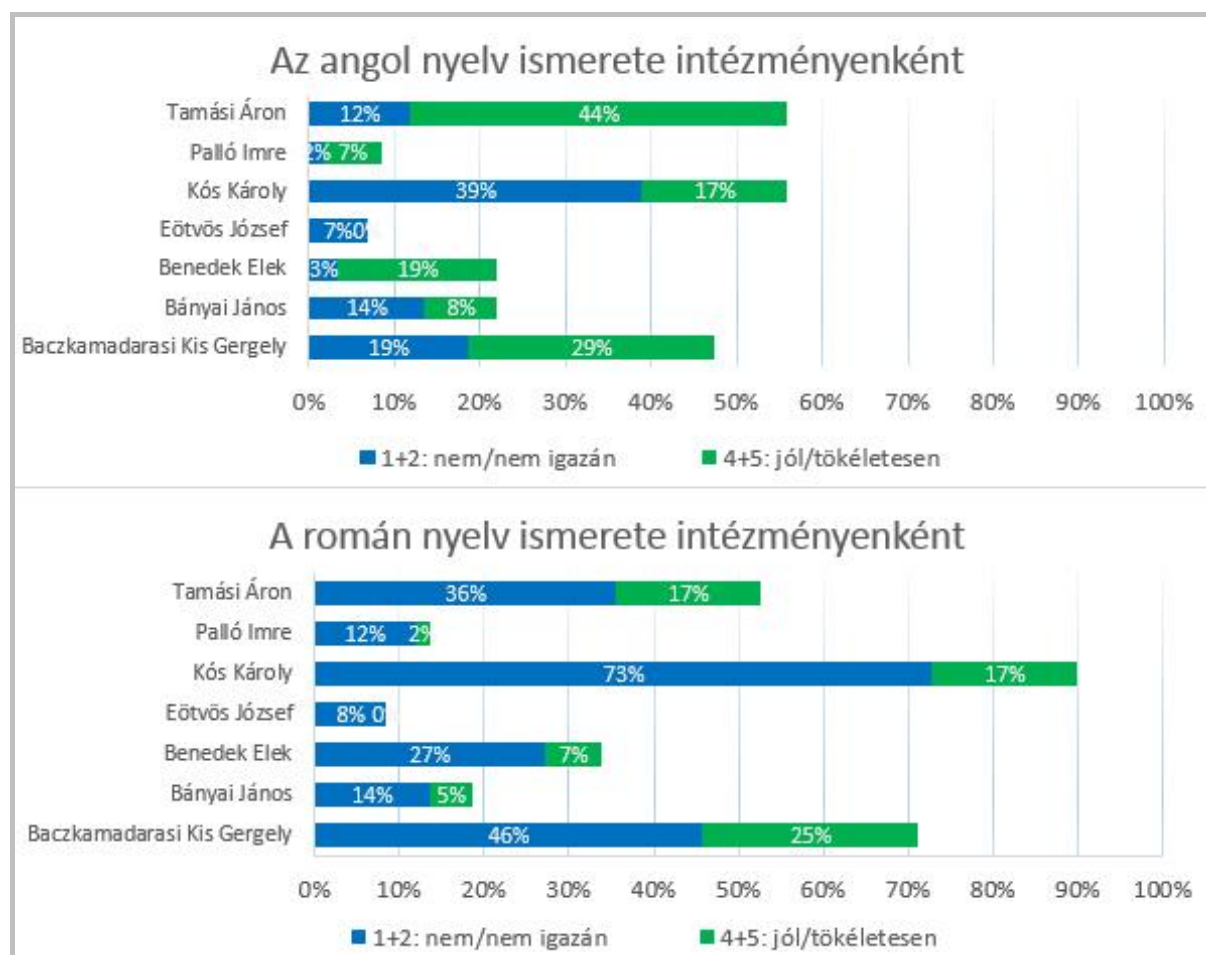
A válaszok egy szempontból egyeznek a két nyelv esetén: közel azonos százalékban érzik úgy, hogy **nagyon jól megy a folyékony társalgás – angolul a válaszadók 4%-a érzi így, románul 3%-a.**

Azoknak az aránya, akiknek egyáltalán nem, vagy csak nagyon gyengén megy a társalgás, az angol nyelv esetében 23%, a román nyelv esetében viszont 54%!



Ha intézményre lebontva nézzük a két végletet (akiknek egyáltalán nem megy, vagy csak gyengén, illetve akiknek nagyon jól, vagy elég jól), azt látjuk, hogy leginkább a **Tamási Áron Gimnáziumban érzik jónak az angoltudásukat a diákok (44%)**, őket követik a **Református Kollégium diákjai 29%-al**. Angolból a leggyengébbnek magukat a Kós Károly Szakközépiskolában érzik (39%).

Román nyelvből intézményi összehasonlításban a **Református Kollégium diákjai a magabiztosabbak (25%)**, őket követik holtversenyben a Tamási Áron Gimnázium és a Kós Károly Szakközépiskola diákjai (17-17%). Érdekes módon **ugyancsak a Református Kollégiumból kerül ki arányaiban a legtöbb, románul gyengén beszélő diák is (46%)**.



A fenti diagrammon a hiányzó százalékhérték (100%-ig) a „közepes” értéket takarja, ami a színvonal mellett jelezhet határozatlanságot is.

A nyelvismerethez tartozik még, hogy **50%-a a válaszadóknak jobban ismeri az angol nyelvet, mint a román, illetve 29%-a ugyanazt a szintet jelölte meg a két nyelv ismereténél**.

Az elvándorlási szándékot vizsgálva kiderül, hogy nincs nagy eltérés a elvagyakozók és az itthon tervezők között. Ami inkább figyelmet érdemel, azok a **bizonytalanok, a diákok 30%-a**.

Ugyanakkor intézmények felől megközelítve jelentős különbség figyelhető meg: **legkevésbé (egyáltalán nem, vagy inkább nem) a Bányai János Líceum diákjai szeretnék elmenni (53%)**, őket követi a Palló Imre Líceum és a Református Kollégium diákjai (44-44%). Akik viszont nagyon elmennének (mindenképpen, vagy inkább igen), azon az Eötvös József Líceum (80%), majd a

Benedek Elek Líceum diákjai (69%) – de **jelentős mértékben terveznek külföldön érvényesülni** ilyesmit a **Tamási Áron Gimnázium diákjai is (45%)**.

Érdekes ugyanakkor évfolyamokra lebontva vizsgálni a válaszokat: **legfőképpen a IX.-es diákok szeretnének majd külföldön élni (63%)**, őket követik a XII.-es diákok (40%), majd a XI.-es diákok (31%) – a X.-es diákoknak csupán 26%-a tervez jelenleg ilyesmit, viszont közülük kerül ki a legtöbb bizonytalan, 41% (ebben a kategóriában a második a XI-esek csoportja 30%-al).

Az itthon maradásban gondolkodók aránya nagyjából megegyezik: 33% és 38% közé esik arányuk.



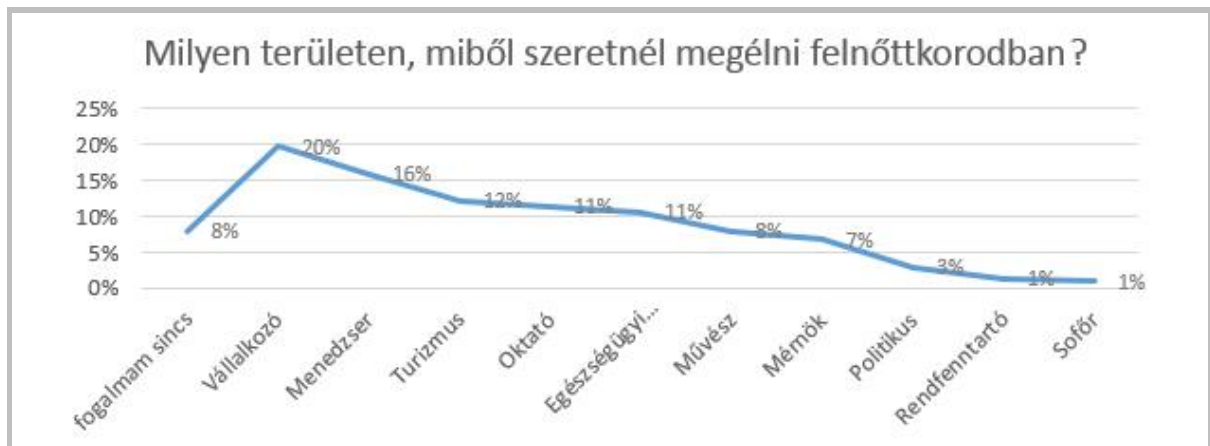
Ami a fiatalok véleményét illeti azt illetően, hogy mennyire döntenek sorsukról egyedül, vagy dönt helyettük a család, az eredmény egyértelműen az önmagukról való döntés felé viszi el a trendet.



Intézmény szempontból az Eötvös József Líceum diákjai 100%-ban választották azt, hogy sorsukról egyedül döntenek.

Évfolyamokat vizsgálva ugyancsak egy különlegesebb eredmény született: **a XII.-esek, akik közül 41% választotta azt, hogy sorsáról kizárólag egyedül dönt.**

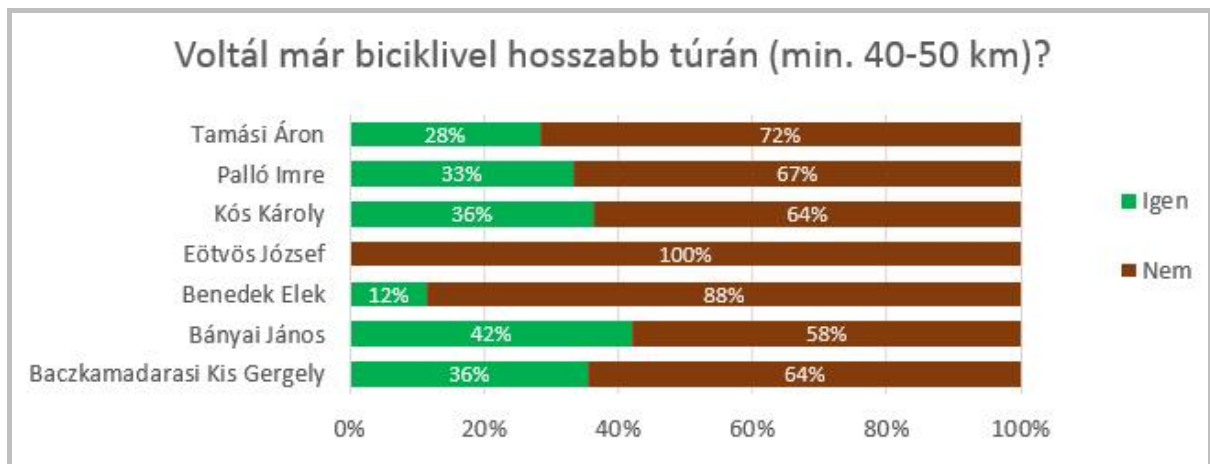
Végül a jövőre vonatkozó **elhelyezkedési, szakmai tervekre** is rákérdeztünk: arányaiban **legtöbben vállalkozók vagy menedzserek lennének (20% és 16%)**. A 8% „fogalmam sincs” válasz némiképpen meglepőnek bizonyult, mivel „élőben”, tapasztalat szerint, sokkal nagyobb arányban jelenik meg ez a válasz...



4. Egyéb

Végezetül érintve volt a szabadidő és a honi földrajz, melyekre nézzük, felvezetés és magyarázat nélkül, a diákok véleményét, választ.

Mint lentebb láthatjuk, mintha kiment volna divatból sportként (kalandként?) a kerékpározás: **a diákok 31%-a volt csupán 40-50-kmnyi, vagy hosszabb túrára biciklivel.**



Évfolyamok szerint sem látunk, érdekes módon, különösebben nagy eltéréseket: **a IX.-esek 25%-a, illetve a XI.-esek 26% volt már ilyen távolságra biciklivel** (a legtöbb a X.-es korosztályból, 39%)

De ha földrajzi kérdést nézünk, amit akár turizmusként is meg lehetne közelíteni, akkor is szomorú a helyzet: **a diákok csupán 46%-a tudja, mekkora távolságra van tőlünk az ország fővárosa** közúton (a következő válaszok közül lehetett választani: 140/216/277/620/645).

A legtöbb helyes választ a Palló Imre Líceum, majd az Eötvös József Líceum diákjai adták (78% és 60%), őket követték a Tamási Áron Gimnázium diákjai (57%). Több mint 600 km távolságra saccolták ugyanakkor a Bányai János Líceum diákjainak 53%-a, majd a Benedek Elek Líceum diákjainak 42%-a.

Évfolyamokként vizsgálva a **IX-es diákok megfelelő válaszainak aránya a legnagyobb (63%)**, a többi évfolyam esetében a helyes válaszok aránya 43-49% közé esik. Megnéztük nemi megközelítésben is: **a férfiak 51%-a adott helyes választ**, a nők 43%-ával szemben.



Módszer:

A felmérést a Székelyudvarhelyi Mikroállalkozók Szövetsége végezte 2018. május 29. – július 03. között, a Székelyudvarhelyen középiskolát végző, kizárólag magyarul beszélő diákokat reprezentáló 238 fő megkérdezésével. A mintavétel közvetett módon, online kérdőív felhasználásával történt, melynek népszerűsítésében segítettek a Református Kollégium diákjai (EUR-Ászok csapata), a Kós Károly Szakközépiskola tanára Boros Árpád, illetve a közösségi médiában elérhető felhívás.

A felmérés eredményei szabadon publikálhatók a forrás egyértelmű megjelölésével.